

პირადი ინფორმაცია



ქუთაისი; დავით აღმაშენებლის 24/9

☎ +995 431 241917 📠 +995 598 231703

✉ Edzgeradze9@gmail.com

სქესი მდე დრობითი

| 19-10-1967

** საგანმანათლებლო და პროფესიულ გამოცდილებასთან და სხვა აქტივობებთან დაკავშირებულ ველებში ინფორმაცია ივსება ქრონოლოგიურად, უახლესი გამოცდილებიდან.*

განათლება

- ✓ საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის შოთა რუსთაველის სახელობის ქართული ლიტერატურის ინსტიტუტის ასპირანტურა, 1991-94
- ✓ ალ. წულუკიძის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტი ისტორია-ფილოლოგიის ფაკულტეტი, სპეციალობა - ქართული ენა, ლიტერატურა და ისტორია, 1984-89

სამუშაო გამოცდილება

2014 წლიდან - აკაკი წერეთლის უნივერსიტეტის სწავლების მეთოდოლოგიათა დეპარტამენტი, ასოცირებული პროფესორი, 2014

2010 -2014 - აკაკი წერეთლის უნივერსიტეტის სწავლების მეთოდოლოგიათა დეპარტამენტი, ასისტენტ-პროფესორი

2006-2009 - აკაკი წერეთლის უნივერსიტეტის სწავლების მეთოდოლოგიათა დეპარტამენტი, მოწვეული სპეციალისტი

2000-2006 - ქუთაისის აკაკი წერეთლის უნივერსიტეტის მეთოდოლოგიათა კათედრის მასწავლებელი

1998-2001 - ქუთაისის ი. პეტრიწის სახელობის უნივერსიტეტის ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრის მასწავლებელი

1989-1991 - ხონის რაიონის ჩაის მეურნეობის N2 საშუალო სკოლის მასწავლებელი

ენობრივი
კომპეტენციები

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
ინგლისური				X		
რუსული						X
ესპანური			X			

კომპიუტერული უნარები

Microsoft office Word
 Microsoft office Excel
 Microsoft office Power Point
 Microsoft office Outlook
 Internet Explorer

სამეცნიერო
პუბლიკაციები
(ბოლო ათი წლის
განმავლობაში)

სულ - 26

1. მიზეზშედეგობრიობის გამომხატველი სინტაქსური კონსტრუქციები ქართულში, სამეცნიერო ჟურნალი „ენა და კულტურა“, ISSN 1987-7323, N15, 2016, გვ.
2. აწმყო დროის ფორმათა კორელაციისათვის ქართულსა და ინგლისურ ენებში, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პედაგოგიური ფაკულტეტი, VII საერთაშორისო მეთოდური კონფერენცია „სწავლებისა და აღზრდის აქტუალური პრობლემები“, შრომები, ISSN: 2298-0539, ქუთაისი, 2016, გვ. 158-164
3. შედგენილი შემასმენლის იდენტიფიკაციის პრაქტიკული ასპექტის შესახებ, სამეცნიერო ჟურნალი „ენა და კულტურა“, ISSN 1987-7323, N13, 2015, გვ. 38-43
4. ერთი მოსაზრება ზოგიერთი ნაწილაკის მართებული კავშირის ფუნქციით გამოყენების შესახებ, სამეცნიერო ჟურნალი „ენა და კულტურა“, ISSN 1987-7323, N13, 2015, გვ. 163-167
5. შერწყმული წინადადების სწავლებისათვის, სამეცნიერო ჟურნალი „ენა და კულტურა“, ISSN 1987-7323, N12, 2014, გვ. 147-151
5. ფრაზეოლოგიის საკითხების სწავლებასთან დაკავშირებული რამდენიმე სირთულის შესახებ, ჟ. ინტელექტი, ISSN 1512-0333, N 1(39), 2011, გვ.101-104

სამეცნიერო
კონფერენციები

სულ 19

1. იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი,

საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია „განათლება, კვლევა, პრაქტიკა“, თანწყობილი წინადადების სწავლების ერთი ასპექტის შესახებ, 2016

2. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პედაგოგიური ფაკულტეტი, VII საერთაშორისო მეთოდური კონფერენცია „სწავლებისა და აღზრდის აქტუალური პრობლემები“, აწმყო დროის ფორმათა კორელაციისათვის ქართულსა და ინგლისურ ენებში, 2016

3. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პედაგოგიური ფაკულტეტი, VI საერთაშორისო მეთოდური კონფერენცია „სწავლებისა და აღზრდის აქტუალური პრობლემები“, სახელდებითი წინადადება და მისი სწავლების საკითხები

4. ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, ჰუმანიტარული მეცნიერებები ინფორმაციულ საზოგადოებაში - II, საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია, უბრალო დამატებისა და გარემოების დიფერენცირების ერთი კონკრეტული შემთხვევის შესახებ

5. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და პედაგოგიური ფაკულტეტის 80 წლისთავისადმი მიძღვნილი IV საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია, სწავლებისა და აღზრდის აქტუალური პრობლემები, უბრალო დამატების სწავლებასთან დაკავშირებული ზოგიერთი სირთულის შესახებ

ტრენინგები / სემინარები

სულ - 10

1. კვლევითი ვორკშოპი „ინკლუზიური განათლების განვითარება კვლევაზე დაფუძნებული პრაქტიკის გზით“, ილიას უნივერსიტეტი, ნორტჰემპტონის უნივერსიტეტი **University of Northampton, UK, 2016**

2. სამოქმედო (პრაქტიკული) კვლევა, ტრენინგი უნივერსიტეტის აკადემიურ პერსონალთან, სამოქალაქო განვითარების უნივერსიტეტი, 2016

3. „ცოდნის მენეჯმენტი აკადემიურ სივრცეში“, აკაკი წერეთლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, 2016

4. ქალანის მეთოდით სწავლების 8 საფეხური, ბრიტანული ცენტრი 2012წ.

4. „ტრენერთა ტრენინგი“, კონსულტაციისა და ტრენინგის ცენტრი, CTC, 2011

5. „განათლების ადმინისტრირების ბათუმის საზაფხულო სკოლა“,

პროგრამის ფარგლებში გავლილი კურსები: განათლების პოლიტიკა, ორგანიზაციული ლიდერობა განათლებაში, მონიტორინგი და შეფასება განათლებაში, კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია, სწავლების მეთოდები, ადამიანური რესურსების მართვა განათლებაში, პრაქტიკული კვლევა განათლებაში, განათლება მრავალფეროვან გარემოში
 მოცულობა - 5 (ECTS) კრედიტი
 ორგანიზატორები: ილიას უნივერსიტეტი, შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, განათლების მართვის პროექტი (USAID)
 2011

პროექტები / გრანტები

სულ რაოდენობა და კონკრეტულად მხოლოდ 5 ყველაზე მნიშვნელოვანი,

წევრობა
 (აკადემიური/სამეცნიერო
 საბჭოები, სამეცნიერო
 ჟურნალები და სხვ.)

ჯილდოები / სტიპენდიები

დამატებითი ინფორმაცია